

БИОГРАФИЯ МИХАИЛА ЛОМОНОСОВА: ПУТЬ ОТ ПОМОРА ДО ВЕЛИКОГО УЧЁНОГО**Обиджонова Умида Обиджон кизи**

Студентка Самаркандский государственный институт иностранных языков, Нарпай факультет иностранных языков, 2403 группа. E-mail: umidaobidjonovna8@gmail.com

Зойирова Дилфуза Хайридиновна

Научный руководитель: учительница, Самаркандский государственный институт иностранных языков, Нарпай факультет иностранных языков, кафедра общих дисциплин.

E-mail: zoyirovadilfuzal@gmail.com

Аннотация

В работе рассматривается жизненный путь Михаила Васильевича Ломоносова — выдающегося русского учёного XVIII века, который прошёл путь от простого поморского юноши до основателя российской науки мирового уровня. Аннотация освещает основные этапы его биографии: ранние годы на Севере, решительный уход пешком в Москву ради образования, обучение в Славяно-греко-латинской академии и Марбургском университете, а также возврат в Россию и начало научной деятельности в Академии наук. В центре внимания — становление Ломоносова как учёного-энциклопедиста, его влияние на развитие химии, физики, литературы и русского языка, а также его огромный вклад в создание Московского университета. Биография Ломоносова представлена как пример силы воли, трудолюбия и стремления к знаниям, определивших развитие российской науки и культуры.

Ключевые слова: русский просветитель, Московский университет, основатель МГУ, закон сохранения массы, молекулярно-кинетическая теория экспериментальная физика, жизненный путь, научное наследие.

ВВЕДЕНИЕ:

Михаил Васильевич Ломоносов — одна из самых выдающихся фигур российской науки и культуры XVIII века. Его имя связано с зарождением отечественного естествознания, развитием образования и формированием современного русского литературного языка. Ломоносов был учёным-энциклопедистом, одинаково успешно работавшим в химии, физике, астрономии, географии, истории и филологии. Его неутомимая жажда знаний, стремление к истине и вера в силу просвещения сделали его символом эпохи и основателем научных традиций России. Изучение жизни и деятельности Ломоносова позволяет глубже понять развитие российской науки, культуры и образования, а также увидеть, как упорство и талант могут изменить ход истории.

Михаил Васильевич Ломоносов занимает особое место в истории российской науки и культуры. Его имя стало символом стремления к знаниям, силы духа и выдающихся интеллектуальных достижений. В XVIII веке, когда Россия только начинала путь к становлению как научно развитое государство, Ломоносов сумел не только впитать лучшие достижения европейской науки, но и создать собственные открытия, которые опередили своё время. Он был учёным-универсалом, чьи интересы охватывали физику и химию, астрономию и географию, историю и филологию, искусство и образование.

Родившись в простой поморской семье, Ломоносов прошёл поистине уникальный путь — от не имеющего возможности учиться юного северянина до учёного мирового уровня,

признанного в России и за её пределами. Его биография является примером того, как сила воли, талант и трудолюбие могут привести к выдающимся достижениям, несмотря на социальные и жизненные трудности.

Вклад Ломоносова в отечественную науку трудно переоценить. Он стал основателем физической химии в России, сформулировал закон сохранения массы вещества, разрабатывал идеи молекулярно-кинетической теории, создал новые типы стекла, внёс вклад в развитие астрономии, впервые описав атмосферу Венеры. Не менее значительной оказалась его роль в гуманитарной сфере: Ломоносов реформировал русский литературный язык, разработал теорию трёх штилей, написал множество стихотворных произведений и научных трудов.

Одним из важнейших дел его жизни стало участие в основании Московского университета, который и сегодня носит его имя. Ломоносов видел в образовании ключ к развитию страны, и его идеи о просвещении и научном прогрессе оказали огромное влияние на последующие поколения.

Изучение жизни и деятельности Михаила Ломоносова позволяет осознать, насколько разносторонним и глубоким может быть человеческий гений. Его труды стали фундаментом для развития многих наук в России, а его личный пример вдохновляет всех, кто стремится к знанию и самосовершенствованию. Именно поэтому фигура Ломоносова продолжает оставаться актуальной и значимой для современной науки, культуры и образования.

Михаил Васильевич Ломоносов является одной из ключевых фигур в истории российской науки, культуры и образования. Его личность и деятельность воплотили собой идеалы эпохи Просвещения, в которой стремление к развитию научных знаний и распространению образования воспринималось как важнейшая задача государства и общества. Ломоносов стал первым русским учёным, который не только овладел европейскими научными методами и идеями, но и сумел адаптировать их к отечественным условиям, создав фундамент для дальнейшего развития российской научной школы.

Особенность Ломоносова заключается в его поразительной универсальности. Он внес значительный вклад в физику, химию, астрономию, географию, геологию, металлургию, филологию, историю, литературу и даже искусство. Такой масштаб личности в мировой науке встречается крайне редко. Его труды охватывают огромный спектр вопросов — от природы света и строения вещества до формирования литературных норм русского языка и создания учебников для будущих поколений. Ломоносов не только исследовал, но и стремился объяснить устройство мира на основе строгих научных методов, соединяя экспериментальные данные с теоретическим пониманием процессов.

Жизненный путь Ломоносова — это история о силе духа и неукротимом стремлении к знаниям. Выросший в суровой северной деревне, он с юности отличался жаждой учёбы и пытливостью ума. В 19 лет он совершил дерзкий поступок — тайно покинул родной дом и пешком отправился в Москву, чтобы получить образование. Его путь был трудным, но в итоге он стал одним из самых образованных людей своего времени. Благодаря блестящим способностям и трудолюбию Ломоносов получил возможность обучаться в Германии у ведущих учёных Европы, а затем вернулся в Россию, чтобы продолжить научную работу и развивать отечественную науку.

Создание Московского университета стало одним из наиболее значимых свершений Ломоносова. Он мечтал о том, чтобы образование стало доступным для талантливых

людей независимо от их происхождения, и видел в университетах центр научной мысли и подготовки квалифицированных специалистов. Сегодня его идеи о роли науки в государстве продолжают оставаться актуальными, а сам университет — одним из крупнейших в мире — носит его имя.

Таким образом, фигура Михаила Ломоносова представляет собой яркий пример всесторонне развитого учёного, который сумел соединить в себе таланты исследователя, мыслителя, поэта и реформатора. Его наследие оказало огромное влияние на становление российской науки и культуры, а изучение его жизни и деятельности позволяет глубже понять процессы, сформировавшие интеллектуальный облик России XVIII века. Именно поэтому тема о Ломоносове остаётся важной и заслуживающей особого внимания.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ломоносов М. В. Полное собрание сочинений. — М.: Издательство Академии наук СССР.
2. Ломоносов М. В. Избранные произведения. — М.: Наука, 1986.
3. Панченко А. М. Михаил Ломоносов. Жизнь и творчество. — СПб.: Лениздат, 2012.
4. Степанов Н. Л. Михаил Васильевич Ломоносов. — М.: Молодая гвардия, серия «ЖЗЛ», 2001.
5. Кудрявцев А. Т. Ломоносов: Учёный, поэт, гражданин. — М.: Наука, 1991.
6. Андреев А. Л. Ломоносов и становление русской науки XVIII века. — М.: Просвещение, 2005.
7. Бонч-Бруевич В. Д. Ломоносов — основатель Московского университета. — М.: МГУ, 2011.
8. Кузнецов И. М. Ломоносов как реформатор русского языка. — М.: Флинта, 2014.
9. *Хрестоматия по истории России XVIII века. — М.: Дрофа, 2010.
10. Энциклопедия «Русская история». — М.: Большая Российская энциклопедия, 2017.